

鹿島学園高等学校 通信制
令和5年度 学校自己評価

1. 実施校の自己評価
2. 学習等支援施設の自己評価
3. 面接指導実施施設の自己評価

令和5年度 鹿島学園高等学校<通信制課程>学校自己評価表

1. 学校自己評価実施者：鹿島学園高等学校 通信制専任・常勤教職員
 2. 評価対象期間＝令和5年度（令和5年4月1日～令和6年3月31日）
 3. 評価基準 「A＝良好である」、「B＝特筆すべき改善点はない」、「C＝改善すべき点が見受けられる」
- ※ 教職員全員の評価結果を管理職が集計し、「A」「B」「C」の中で最も多かった評価を記載している。（右端に各評価の人数の割合を記入）

評価項目	評価	集計
		■ A ■ B ■ C
Q1：学校評価を実施して、状況を踏まえた教育目標を設定している。	A	55.6% 44.4% 0.0%
Q2：通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、添削指導、面接指導、単位認定試験、特別活動を実施している。	A	68.9% 31.1% 0.0%
Q3：添削指導、面接指導、単位認定試験、特別活動は、学習指導要領を遵守した内容になっている。	A	77.8% 22.2% 0.0%
Q4：校務分掌等が整備され、「報告・連絡・相談」が徹底されている。	B	33.3% 64.4% 2.2%
Q5：学校に関する必要な情報を公開している。	A	51.1% 46.7% 2.2%
Q6：生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	40.0% 57.8% 2.2%
Q7：緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	26.7% 68.9% 4.4%
Q8：災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	22.2% 75.6% 2.2%
Q9：教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	66.7% 33.3% 0.0%
Q10：学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	33.3% 62.2% 4.4%
Q11：学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	64.4% 35.6% 0.0%
Q12：単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	37.8% 62.2% 0.0%
Q13：生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	B	46.7% 53.3% 0.0%
Q14：生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	B	31.1% 66.7% 2.2%
Q15：面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	B	48.9% 51.1% 0.0%
Q16：事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B	28.9% 68.9% 2.2%
Q17：特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	66.7% 33.3% 0.0%
Q18：本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	66.7% 33.3% 0.0%
Q19：学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について	B	42.2% 57.8% 0.0%
Q20：個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	B	46.7% 53.3% 0.0%
Q21：生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	68.9% 28.9% 2.2%
Q22：職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	42.2% 57.8% 0.0%
Q23：学校からの配付物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されいて、相談や要望に	B	46.7% 53.3% 0.0%
Q24：通信教育連携協力施設との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付させたり、各種証明書の申請や提出物等の期限を管理できている。	A	51.1% 48.9% 0.0%

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	1	静岡県指定技能連携教育施設説明桜館	学習等支援施設																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある		ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ある	ある	
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B		B	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A					A	A	A	
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A		A	B	A	A	A	B	B	A	A	A	B	A	A	B					A	B	B	
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B		B	A	C	A	A	C	B	A	A	B	B	C	A	B	B					A	C	A
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A		B	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	B					A	B	B
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A					A	A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A		A	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A	B	A					B	A	A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B		B	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	B	A	A	B					B	B	B
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A		A	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B					B	B	B
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B					B	B	B
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A		A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	B					B	C	B
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	B					B	A	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A		A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B					A	B	B	
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A		A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	B	A	B	A					A	A	B
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A					A	A	B
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B		A	B	A	A	A	C	B	B	A	A	A	C	A	B	B					A	B	B
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B					A	A	B
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A		A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A					B	A	B

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	DSC水沢キャンパス	KG高等学院 石巻	国際高等学院 仙台校	国際高等学院 古川校	エコール仙台中央	トライ式高等学院 仙台	KG高等学院 福島駅前	KG高等学院 いわき	KG高等学院 白河駅前	エコール郡山	NPO法人 寺子屋方丈舎	トライ式高等学院 福島	KG高等学院 水戸	KG高等学院 土浦	KG高等学院 古河	KG高等学院 石岡	KG高等学院 つくば	KG高等学院 守谷	KG高等学院 下館	KG取手通信制サポート	DSC日立多賀キャンパス	開智学院 常総キャンパス	トライ式高等学院 水戸	トライ式高等学院 つくば
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	A	B	B	B	C	A	B	A	A	C	B	B	A	B	A	A	A	A	B	C	A	A	B
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A	A	A	B	B	A	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	B	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	B	A	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
Q10 面接指導の出席(視聴覚の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	A	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	B	B	B	B	B	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	KG 高等学院 宇都宮	KG 高等学院 那須	KG 高等学院 ヤマト栃木スクール	KG 高等学院 小山	LOWコストスクール	KG 高等学院 通学ゼロ	けいゆう国際学園 足利	安藤塾 鹿沼キャンパス	トライ式高等学院 宇都宮	KG 高等学院 前橋	KG 高等学院 北高崎	KG 高等学院 ぐんま	KG 高等学院 伊勢崎	けいゆう国際学園 館林	高崎学習院	トライ式高等学院 高崎	KG 高等学院 さいたま	KG 高等学院 大宮東口	KG 高等学院 大宮西口	KG 高等学院 所沢	KG 高等学院 熊谷	KG 高等学院 上尾	KG 高等学院 春日部	KG 高等学院 川口
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	B	A	A	A	B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A	C	A	A	A	B		B	C	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	C	B	B
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A	B	A	A	A	B		A	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	C	B	A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A	A	B		A	B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q10 面接指導の出席(視聴覚の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B	B
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	A	A	A	A		A	C	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A	B	A	A	A	B		A	B	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	A	C	B	B
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
	KG 高等学院 行田	KG 高等学院 蓮田	国際高等学院 草加本校	国際高等学院 新越谷校	けいゆう国際学園 加須	翔志学園高等部	NOW 高等学院	早稲田国際学園	トライ式高等学院 浦和	トライ式高等学院 大宮	トライ式高等学院 春日部	トライ式高等学院 川越	トライ式高等学院 川口	トライ式高等学院 所沢	KG 高等学院 千葉	KG 高等学院 千葉駅前	KG 高等学院 市川	KG 高等学院 浦安	KG 高等学院 新鎌ヶ谷	KG 高等学院 市原	KG 高等学院 成田	KG 高等学院 野田	KG 高等学院 船橋	KG 高等学院 津田沼
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	C	B	A	A	A	B	B	C	B	B	A	B	C	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A	B	A	B	B	A	A	A	B	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	B	A	A	A	B	B	B	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	C	B	A	A	A	B	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A	B	C	B	A	B	B	B	B	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	
	KG 高等学院 東金	KG 高等学院 青葉茂原	KG 高等学院 八千代台	KG 高等学院 千葉ニュータウン	DSC 我孫子キャンパス	DSC 柏キャンパス	DSC サイバーハイスクール	DSC 流山キャンパス	翔英館 銚子	トライ式高等学院 千葉	トライ式高等学院 新浦安	トライ式高等学院 柏	東京学力会	コクナナイボクシング柏の葉	KG 高等学院 秋葉原	KG 高等学院 水道橋	KG 高等学院 新宿エルタワー	KG 高等学院 浅草	KG 高等学院 錦糸町	KG 高等学院 江東	KG 高等学院 品川	KG 高等学院 目黒	KG 高等学院 自由が丘	KG 高等学院 蒲田	
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	B			B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	B	A	A	A	A	B		A	A	A	B			A	B	B	A	B	B	A	A	A	A	A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	B	A	A	B	A	B		B	A	A	B			A	B	B	A	C	B	A	A	A	A	B
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	B	A	B	B	A	B		A	A	A	B			A	A	B	A	C	B	A	A	A	A	A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	B	A	B		A	A	A	A			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	B			A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	B	A	A	A	A	A		A	A	A	B			A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	B	A	A	A	B	A		A	A	A	B			A	B	B	A	A	B	A	A	A	A	A
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	B	A	B	A	A	A		B	A	A	B			A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	B	A	A	A	A	A		A	A	A	B			A	B	B	A	B	B	A	A	A	A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	B	B	A	A	A	A	A		A	A	A	A			A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	B			A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	B	A	A	B	B	A		A	A	A	B			A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	B	A	A		A	A	A	A			A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	B			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	B	A	A	B	A	B		B	A	A	B			A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	B			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	A	A	A	A	B	A		A	A	A	B			A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない		118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141
		KG 高等学院 千歳烏山	KG 高等学院 世田谷	KG 高等学院 中野	KG 高等学院 荻窪	KG 高等学院 留学館	KG 高等学院 赤羽	KG 高等学院 eスポーツ東日本	KG 高等学院 西日暮里駅前	KG 高等学院 練馬	KG 高等学院 北千住	KG 高等学院 金町	KG 高等学院 西葛西	KG 高等学院 国分寺	KG 高等学院 国立	KG 高等学院 田無	KG 高等学院 町田	KG 高等学院 吉祥寺	KG 高等学院 高卒支援webサポート	KG 大塚通信制サポート	DSC 池上キャンパス	DSC 池袋キャンパス	DSC 拝島キャンパス	インターナショナル・メディア学院	東京芸能学園高等部
Q	令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある
Q1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A				A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	C		A	A	A	A	A
Q2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A				A	A	A	A	A	A	A	A		B	A	A	C		B	A	A	A	A
Q3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	A				A	A	A	B	A	A	B	C		A	A	A	C		C	B	B	A	C
Q4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A				A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	C		A	A	A	A	A
Q5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A				A	A	A	A	A	A	B	B		A	B	A	C		A	A	B	A	A
Q6	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A				A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A	A
Q7	単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A				A	A	A	A	A	B	A	A		A	A	A	A		B	B	A	A	B
Q8	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A				A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A		A	B	B	A	A
Q9	生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A				A	A	A	A	A	A	B	A		A	B	A	A		B	B	B	A	B
Q10	面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A				A	A	A	A	A	B	B	A		A	A	B	A		B	A	A	A	A
Q11	事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A				A	A	A	A	A	A	B	B		B	B	A	B		B	B	B	A	A
Q12	特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A				A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A		B	A	A	A	A
Q13	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A				A	A	A	A	A	B	B	B		A	A	A	B		B	A	B	A	A
Q14	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A				A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A		B	B	A	A	A
Q15	個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A				A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A		B	B	B	A	B
Q16	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A				A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A	A
Q17	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A				A	A	A	B	A	B	B	B		B	A	A	B		B	B	B	A	A
Q18	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A				A	A	A	A	A	B	B	A		B	B	A	A		B	B	A	A	A
Q19	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A				A	A	A	A	A	A	B	A		A	B	A	A		A	B	B	A	B

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	162	163	164	165
	志成館高等学校	国際高等学校 原宿校	日本宝飾クラフト学院 東京	池袋サンシャイン	原宿表参道シティー	グローバル国際高等学校 大塚	アイディア高等学校	ビューティードッグ 下北沢	動物飼育技術学院 板橋	ニチガク	立川学習センター 須田学習塾	両国第一高等学校	国際芸術学園	品川国際学院 荏原	品川国際学院 御嶽山	イデア高等学院	足立学習センター	エコール八王子	寺子屋一心舎 高等部	フリースクールコスモ高等部	トライ式高等学院 飯田橋	トライ式高等学院 池袋	トライ式高等学院 大泉学園	トライ式高等学院 錦糸町
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ない	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	A	A	B	A		A	A		C			A	A	A	A	A	A	A	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	A	A	A	A	B	A		B	A		C			A	A	B	A	A	A	B	A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	A	A	A	A	A	A	C	B		C	A		C			A	A	A	B	A	B	B	C
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A		C			A	A	A	A	A	A	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	A	A	A	A	A	A	B	B		A	A		C			A	A	B	A	A	A	A	A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	A	A	A	A	B		A	A		C			A	A	A	A	A	A	A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A	A	A	A	B		A	A		C			A	A	A	A	A	B	A	A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	A	A	A	A	A	A	A	B		A	A		C			A	A	A	B	A	A	A	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	A	A	A	A	A	A	B	B		A	A		C			A	A	A	A	A	B	A	A
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	A	A	A	A	A	B	B		A	A		C			A	B	C	A	A	A	A	B
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	A	A	A	B	B	B		B	A		C			A	A	B	B	A	B	A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	A	A	A	A	B	A		A	A		C			A	A	B	A	A	A	A	B
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	A	A	A	A	A	A	B	B		B	A		C			A	A	A	A	A	A	B	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	A	A	A	A	A	B	B		B	A		C			A	B	A	A	A	A	A	A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	A	A	A	C	A		A	A		C			A	A	B	A	A	A	A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A		C			A	A	B	A	A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	B	A	A	A	A	A	C	B		B	B		C			A	B	B	A	A	A	A	B
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	A	A	A	A	A	A		B	A		C			A	A	B	B	A	A	A	B
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	A	A	A	A	B	B	A		A	A		C			A	A	B	A	A	A	A	B

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
	トライ式高等学院 蒲田	トライ式高等学院 渋谷	トライ式高等学院 中野	トライ式高等学院 北千住	トライ式高等学院 町田	トライ式高等学院 府中	トライ式高等学院 八王子	トライ式高等学院 立川	トライ式高等学院 国分寺	トライ式高等学院 吉祥寺	KG高等学院 横浜岩谷	KG高等学院 能見台駅前	KG高等学院 稲田堤	KG高等学院 新百合ヶ丘	KG高等学院 厚木	KG高等学院 小田原	KG高等学院 相模原	KG高等学院 平塚	KG高等学院 逗子	KG高等学院 大和	KG高等学院 由比ガ浜	KG高等学院 鎌倉	上大岡高等学院	港南台高等学院
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A		A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A			A	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	B	A		A	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	B	A	A	B	B	A			A	A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	B		B	C	B	C	B	B	C	A	B	B	A	B	A	B	B	B	A			A	A
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A			A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	A		A	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	A	B	A			A	A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A		A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	A		A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A
Q10 面接指導の出席(視聴覚の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	B		A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A			A	A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A		A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A			A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A		A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A			A	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A		A	A	A	C	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A		A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A			A	A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A		A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A		A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A			A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A		A	B	A	C	A	A	B	A	B	C	A	A	A	B	A	B	A			A	A
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A		A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A			A	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	A		A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A			A	A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213
	神南高等スクール	JUNSE国際学院	グローバル国際高等学院鶴見	セルフ高等学院 橋本	セルフ高等学院 橋本駅前	武蔵MSG高等学院 相模原	武蔵MSG高等学院 二俣川	教育アカデミー 新横浜駅前	教育アカデミー 横浜戸塚	教育アカデミー 横浜港北	教育アカデミー 横浜根岸	教育アカデミー 横浜西口	教育アカデミー 横浜青葉	教育アカデミー 横浜日吉	教育アカデミー 横須賀中央	セレンディップ高等学院	動物飼育技術学院 川崎	動物飼育技術学院 川崎西	連携WEBキャンパス	Y's Make Up School High	トライ式高等学院 横浜	トライ式高等学院 戸塚	トライ式高等学院 上大岡	トライ式高等学院 青葉台
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	A		A	A	A	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	A		A	A	A	A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A	A	B	B	A	B	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	C		C	B	B	A
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	B		A	A	A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A		A	B	A	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A		B	B	A	A
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	A		A	B	A	A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	B	B	B	A		A	B	A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	C		A	B	A	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	A		A	A	A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	A	A	B	A	A	B	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	A		A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	A		A	B	A	A
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A		A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A		A	A	A	A	A	B	B	A		B	B	A	A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237
	トライ式高等学院 武蔵小杉	トライ式高等学院 藤沢	トライ式高等学院 本厚木	DSC新潟キャンパス	葵高等学院	トライ式高等学院 新潟	KG高等学院 松本	KG高等学院 上田	DSC岡谷キャンパス	アーネスト高等学院	飯田学習院	子どもサポートチームすわ	寺子屋高等学院	トライ式高等学院 松本	静岡学習院	トライ式高等学院 長野	焼津学習院	アドバンス学習塾	ドリカムハイスクール	ビューティードッグ 沼津	動物飼育技術学院 沼津	トライ式高等学院 静岡	トライ式高等学院 浜松	トライ式高等学院 三島
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ない	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A		A	A	B	A	A	A	A		B	B		A	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	B	A	B	A	A	B	A		A	A	B	A	A	A	B		B	B		B	A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	B	C	C	C	C	A	B	B	A		B	A	C	A	B	A	C		B	B		B	C
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A		A	A	B	A	A	A	A		B	B		A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	B	A	A	A	B	A	C	A	A		B	A	C	A	A	A	A		A	A		A	B
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	B	A	A	A	A		A	A		A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B		A	A	A	A	A	A	C		B	B		A	A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A		A	A	B	A	A	A	A		B	B		A	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	A	A	A	A	C	A	B	B	A		A	A	B	A	B	A	B		B	B		B	A
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A		A	A	A	A	B	A	A		B	B		A	A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	B	A	B	A	B	B	A		A	A	A	A	B	A	C		B	B		A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	A	A	A	A	B	C	A		B	A	B	A	B	A	A		A	A		A	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A		A	A	B	A	A	A	B		A	A		A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	A	B	A	B	A	B	B	A		A	A	B	A	A	A	B		B	B		A	A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A		A	A	B	A	A	A	B		B	B		A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	B		A	A		A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A	A	C	A	B	B	B	B	A		A	B	B	A	B	A	B		B	B		A	A
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A		A	A	C	A	A	A	B		B	B		A	B
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	B	A	A	B	A	B	A	A		A	A	A	A	A	A	C		B	A		A	A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261
	匠高等学院	ゆいまーる学園	DSC 岡崎キャンパス	DSC 豊橋キャンパス	日本宝飾クラフト学院 名古屋	名古屋栄学習院	名古屋駅前学習院	金山学習院	豊橋駅前学習院	豊田学習院	春日井学習院	高蔵寺駅前学習院	大府学習院	一宮学習院	犬山学習院	早稲田ネット学習院	スーパーハイスクール名古屋	トライ式高等学院 名駅	トライ式高等学院 千種	トライ式高等学院 金山	トライ式高等学院 知立	トライ式高等学院 豊橋	トライ式高等学院 豊田	学習センター 大津
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	B	B	B	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	B	A	A	B		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	B	B	B	B
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	C	A	B	C		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	B	B	B	B	C
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A	B	B		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	A	B
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	A	A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	A	B	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	A	B	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	A
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	C	B		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B	A	C	C		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	B	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	A	A	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	A	A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	B	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	A	B	B
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	B	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	A	B	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	B	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A	C	C		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	B
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	B	A		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	A	B	B		A	A		A	A	A	A	A	A	A		A		A	A	A	B	B	A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285
	学習センター 彦根駅前	草津学習院	長浜学習院	トライ式高等学院 草津	KG高等学院 京都駅前	KG高等学院 eスポーツ西日本	KG高等学院 北京都	KG高等学院 福知山	正化学園高等部 京都伏見	サポートセンター慶学館	京都宇治学習院	トライ式高等学院 丸太町	トライ式高等学院 丹波橋	トライ式高等学院 長岡天神	KG高等学院 なんば	KG高等学院 岸和田	KG高等学院 四條畷	KG高等学院 高槻	KG高等学院 東大阪	KG高等学院 枚方	大阪中央エミール高等学院	正化学園高等部 大阪梅田	ESPギタークラフト大阪	AR-Lab(アルラボ)
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ない	ない	ない	ある	ない	ある	ない	ない	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ない
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	B				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B				A		A			A	A				A	A	A	A	B	A	B			
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	B	A	A			
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q10 面接指導の出席(視聴覚の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	B	A	A			
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	B	A	A			
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	A	A	A			
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	B	A	A			
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A				A		A			A	A				A	A	A	A	B	A	A			

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	297	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
	大阪あべの学習センター	COLORS	大阪ドッグサイエンス学院	新大阪駅学習院	京橋学習院	天王寺学習院	豊中学習院	レックス・アカデミー 堺	松原学習センター	トライ式高等学院 梅田	トライ式高等学院 京橋	トライ式高等学院 天王寺	トライ式高等学院 鳳	トライ式高等学院 茨木	トライ式高等学院 岸和田	トライ式高等学院 豊中	トライ式高等学院 千里中央	トライ式高等学院 布施	KG高等学院 神戸三宮	KG高等学院 E ラーニング	KG高等学院 尼崎駅前	KG高等学院 尼崎杭瀬	KG高等学院 兵庫北はりま	KG高等学院 兵庫ひかみ
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ある	ない	ある	ある	ある	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A		A	A	A	A	A	A										A		A	A	A	A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	B	A		A	A	A	A	A	B										A		A	B	A	B
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	A		A	A	A	A	A	B										B		A	B	A	A
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A		A	A	A	A	A	A										A		A	A	A	A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	A		A	A	A	A	A	B										A		B	B	B	A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A		A	A	A	A	A	A										A		A	A	A	A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A		A	A	A	A	B	B										A		A	A	B	B
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	B		A	A	A	A	A	B										A		A	B	A	A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	B		A	A	A	A	B	B										A		A	A	A	B
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	B		A	A	A	A	A	A										B		A	B	A	A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B	B		A	A	A	A	A	B										A		A	B	A	A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	B	B		A	A	A	A	A	A										A		A	A	A	A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	A		A	A	A	A	A	B										A		A	A	A	A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	A		A	A	A	A	A	B										A		A	B	A	A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	B	A		A	A	A	A	A	A										A		A	A	A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A		A	A	A	A	A	A										A		A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	A		A	A	A	A	B	B										A		A	A	B	A
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	A		A	A	A	A	A	A										A		A	A	A	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	B		A	A	A	A	A	B										A		A	A	A	A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333
	正化学園高等部 神戸駅前	正化学園高等部 明石土山	正化学園高等部 姫路	西宮北学習院	神戸自由学院	トライ式高等学院 西宮北口	トライ式高等学院 三宮	トライ式高等学院 西明石	トライ式高等学院 姫路	KG高等学院 葛城	学校法人永井学園 奈良	榎原学習院	香芝学習院	KG高等学院 広島中央	KG高等学院 安佐	KG高等学院 広島廿日市	KG高等学院 福山	KG高等学院 呉	こうわ高等学院	東広島学院	トライ式高等学院 広島	トライ式高等学院 横川	トライ式高等学院 福山	博多学習院
Q 令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ない	ない	ない	ある	ある	ない	ない	ない	ない	ある	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ない	ない	ない	ない	ある
Q1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。				A	A					A	A			A	A	A		A	A					A
Q2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。				A	A					A	A			A	A	B		A	B					A
Q3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。				A	A					A	A			A	A	B		A	C					A
Q4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。				A	A					A	A			A	A	A		A	A					A
Q5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。				A	A					A	A			A	A	A		A	B					A
Q6 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。				A	A					A	A			A	A	A		A	A					A
Q7 単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。				A	A					B	A			A	A	A		A	B					A
Q8 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。				A	B					A	A			A	A	A		A	A					A
Q9 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。				A	A					B	A			A	A	B		A	A					A
Q10 面接指導の出席(視聴票の提出)計画的に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。				A	A					A	A			A	A	A		A	A					A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。				A	A					A	B			A	A	A		A	B					A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。				A	A					A	A			A	A	B		A	A					A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。				A	A					A	A			A	A	B		A	B					A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。				A	A					B	A			A	A	A		A	A					A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。				A	A					B	A			A	A	A		A	A					A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。				A	A					A	A			A	A	A		A	A					A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。				A	B					A	B			A	A	A		A	C					A
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。				A	A					B	A			A	A	A		A	A					A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。				A	A					A	A			A	A	B		A	B					A

2. 学習等支援施設の自己評価

令和5年度 学習等支援施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない		334	335	336	337	338	339	340	341	342
		天神学習院	久留米学習院	学習センター 小倉	トライ式高等学院 福岡天神	トライ式高等学院 薬院	学習センター 鹿児島	学習センター 薩摩川内	学習センター 指宿	学習センター 鹿屋
Q	令和5年度に活動実績(生徒の在籍)がある。	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ある
Q1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A				B	A	A	A
Q2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A				B	B	B	A
Q3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A				C	B	C	A
Q4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A				A	A	B	A
Q5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A				B	A	B	A
Q6	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A				A	A	A	A
Q7	単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A				B	A	A	A
Q8	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	A				B	A	A	A
Q9	生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	A				B	A	A	A
Q10	面接指導の出席(視聴票の提出)計画的に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A				A	A	A	A
Q11	事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A				B	B	A	A
Q12	特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A				A	B	C	A
Q13	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A				B	A	A	A
Q14	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A				B	B	B	B
Q15	個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A				B	A	A	A
Q16	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A				B	A	A	A
Q17	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A				B	B	C	A
Q18	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されており、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A				B	A	A	A
Q19	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A				A	A	A	B

3. 面接指導実施施設の自己評価

令和5年度 面接指導実施施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	菜園調理師専門学校	岩手保健医療大学	盛岡ヘアメイク専門学校	国際マルチビジネス専門学校	東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス	郡山女子大学	Iwaki ヘアメイクアカデミー	つくばビジネスカレッジ専門学校	古河テクノビジネス専門学校	筑波学院大学	東海学院文化教養専門学校	筑波研究学園専門学校	宇都宮メディア・アーツ専門学校	国際 TBC 調理・パティシエ専門学校	ヤマトファッションビジネス専門学校	中央福祉医療専門学校	足利デザイン・ビューティー専門学校	関東学園大学	高崎経済大学	放送大学 埼玉学習センター	専門学校 日本医科大学	千葉情報経理専門学校	千葉モードビジネス専門学校
令和5年度 実施実績	な実施	あり施	な実施	あり施	な実施	な実施	あり施	な実施	な実施	な実施	あり施	あり施	な実施	な実施	あり施	あり施	な実施	な実施	あり施	あり施	な実施	あり施	な実施
(学習環境)		A		A			A	A			A	A			A	A	A		B	A		A	A
生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。		A		A			A	A			A	A			A	A	A		B	A		A	A
(安全対策)																							
緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。		A		A			A	A			A	A			A	A	B		B	B		A	A
(防災訓練)																							
災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。		A		B			B	A			A	B			A	B	B		B	B		A	A
(衛生管理)																							
教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。		A		A			A	A			A	A			A	A	A		B	A		A	A
(校具・教具)																							
学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。		A		B			A	A			A	B			B	B	B		B	A		B	A
(教育課程①)																							
通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。		A		A			A	A			A	A			A	A	A		B	A		A	A
(教育課程②)																							
学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。		A		A			A	A			A	A			A	A	A		B	A		A	A
(教育課程③)																							
同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。		A		A			A	A			A	A			A	A	A		B	B		A	A
(教育課程④)																							
Q10多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。		A		A			A	A			A	A			A	B	A		B	A		A	A
(学習指導①)																							
教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。		A		A			A	A			A	A			A	A	B		B	B		A	A
(学習指導②)																							
教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。		A		B			A	A			A	A			A	B	A		B	B		B	A
(学習評価)																							
面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。		A		A			A	A			A	A			A	B	A		B	B		A	A
(個人情報保護)																							
生徒の個人情報の保護に十分配慮している。		A		A			A	A			A	A			A	A	A		B	A		A	A
(職員研修)																							
職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。		A		B			A	A			A	B			A	A	B		B	B		A	A

3. 面接指導実施施設の自己評価

令和5年度 面接指導実施施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	東京福祉保育専門学校	宝塚大学東京新宿キャンパス	日本経済大学 東京渋谷キャンパス	専門学校 お茶の水スクール・オブ・ビジネス	日本医療ビジネス大校	東洋学園大学	大正大学	町田デザイン&建築専門学校	アルファ医療福祉専門学校	アポロ美容理容専門学校	嘉悦大学	岩谷学園高等専修学校	国際フード製菓専門学校	湘南工科大学	多摩大学 湘南キャンパス	医療ビジネス観光福祉専門学校	神奈川歯科大学	看護リハビリ新潟保健医療専門学校	日本こども福祉専門学校	長岡公務員・情報ビジネス専門学校	丸の内ビジネス専門学校	長野平青学園	清泉女学院大学上野キャンパス
令和5年度 実施実績	な実施	な実施	な実施	な実施	あ実施	な実施	あ実施	な実施	あ実施	な実施	な実施	あ実施	あ実施	な実施	な実施	な実施	あ実施	な実施	あ実施	あ実施	あ実施	な実施	あ実施
(学習環境)					A		A		A			B	A				A		A	A	A		A
生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。					A		A		A			B	A				A		A	A	A		A
(安全対策)																							
緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。					B		A		A			A	A				A		A	A	B		A
(防災訓練)																							
災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。					B		B		B			B	A				A		A	A	B		B
(衛生管理)																							
教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。					A		A		A			A	A				A		A	A	A		A
(校具・教具)																							
学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。					B		B		B			A	B				B		A	A	B		B
(教育課程①)																							
通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。					A		A		A			A	A				A		A	A	A		A
(教育課程②)																							
学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。					A		A		A			A	A				A		A	A	A		A
(教育課程③)																							
同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。					A		A		A			A	A				A		A	A	A		A
(教育課程④)																							
Q10多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。					A		A		A			A	A				A		A	A	A		A
(学習指導①)																							
教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。					B		B		B			A	A				B		A	A	B		B
(学習指導②)																							
教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。					B		B		A			B	B				B		A	A	A		B
(学習評価)																							
面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。					A		A		A			A	A				A		A	A	A		A
(個人情報保護)																							
生徒の個人情報の保護に十分配慮している。					A		A		A			A	A				A		A	A	A		A
(職員研修)																							
職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。					B		B		B			B	B				B		A	A	B		B

3. 面接指導実施施設の自己評価

令和5年度 面接指導実施施設 自己評価 A: そう思う B: やや思う C: そう思わない	佐久大学	静岡県東部総合美容専門学校	静岡県指定技能教育施設説明館	名古屋医療情報専門学校	名城大学	愛知大学豊橋キャンパス	大原簿記情報医療専門学校名古屋校	国際経営情報専門学校	聖ヨゼフ学園 日星高等学校	へ専～YIC京都工科大学校	大阪情報専門学校	エール学園	キャットミュージックカレッジ専門学校	神戸電子専門学校	神戸医療福祉専門学校	日本経済大学 神戸三宮キャンパス	アルファジャパン美容専門学校	姫路大学	奈良コンピュータ専門学校	広島文化学園大学広島長束キャンパス	広島大学 東千田キャンパス	広島 Y M C A 専門学校	専門学校日本デザイナー学院
令和5年度 実施実績	な実施	あり施	あり施	な実施	な実施	あり施	あり施	な実施	な実施	あり施	な実施	な実施	あり施	な実施	な実施	あり施	な実施	な実施	あり施	な実施	な実施	あり施	な実施
(学習環境)																							
生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。		B	B			A	A			A			A			B						A	
(安全対策)																							
緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。		A	B			A	A			A			B			A							A
(防災訓練)																							
災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。		B	B			B	A			A			B			B							B
(衛生管理)																							
教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。		A	A			A	A			A			A			A							A
(校具・教具)																							
学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。		B	B			B	A			B			B			B							B
(教育課程①)																							
通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。		A	A			A	A			A			A			A							A
(教育課程②)																							
学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。		A	A			A	A			A			A			A							A
(教育課程③)																							
同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。		A	A			A	A			A			A			A							A
(教育課程④)																							
Q10多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。		A	A			A	A			A			A			A							A
(学習指導①)																							
教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。		A	A			A	A			A			B			B							A
(学習指導②)																							
教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。		B	A			B	A			A			A			A							A
(学習評価)																							
面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。		A	A			A	A			A			A			A							A
(個人情報保護)																							
生徒の個人情報の保護に十分配慮している。		A	B			A	A			A			A			A							A
(職員研修)																							
職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。		B	B			B	A			B			B			B							B

3. 面接指導実施施設の自己評価

<p>令和5年度 面接指導実施施設 自己評価</p> <p>A: そう思う B: やや思う C: そう思わない</p>	<p>KCS 福岡情報専門学校</p>	<p>久留米大学御井学舎</p>	<p>KCS 北九州情報専門学校</p>	<p>鹿児島情報ビジネス公務員専門学校</p>	<p>鹿児島大学</p>	<p>KCS 鹿児島情報専門学校</p>
令和5年度 実施実績	あり施	なし施	なし施	なし施	あり施	なし施
(学習環境)						
生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A				A	
(安全対策)						
緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B				A	
(防災訓練)						
災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B				A	
(衛生管理)						
教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A				A	
(校具・教具)						
学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B				A	
(教育課程①)						
通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A				A	
(教育課程②)						
学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。	A				A	
(教育課程③)						
同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A				A	
(教育課程④)						
Q10多様なメディアを利用して行う学習（視聴票）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A				A	
(学習指導①)						
教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	B				A	
(学習指導②)						
教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	B				A	
(学習評価)						
面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A				A	
(個人情報保護)						
生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A				A	
(職員研修)						
職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B				A	