

2025年度 学習等支援施設 自己評価

学習等支援施設名

中部名古屋キャンパス

《評価区分》

A = そう思う

B = ややそう思う

C = そう思わない

番号	評価項目	評価結果
Q01	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、学習に集中できる環境が整えられている。	B
Q02	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	C
Q03	緊急時における防災・防犯体制が整えられ、生徒が安心して施設を利用できる。	B
Q04	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B
Q05	教室やトイレ、共用部分等が定期的に清掃され、清潔な環境が保たれている。	A
Q06	適切な看板表記や説明を行い、誤解を招かないように配慮している。	B
Q07	通信制課程の仕組み（単位修得・卒業要件等）を生徒が理解できている。	B
Q08	学習進捗を把握し、年間指導計画に基づいた学習支援を行っている。	B
Q09	添削課題について、理解度を高める計画的な支援を行っている。	B
Q10	面接指導の実施計画を的確に把握し、生徒への支援を行っている。	B
Q11	誤答の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B
Q12	校外学習、体験学習等の機会を提供している。	B
Q13	いじめ防止基本方針に基づき、未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A
Q14	規則正しい生活習慣や社会性を育む生活支援を行っている。	B
Q15	生徒の志望や適性に寄り添った進路相談を行っている。	B
Q16	生徒の個人情報保護に十分配慮している。	A
Q17	職員の資質向上のため、内部研修を行っている。	C
Q18	保護者と情報共有を行い、相談等に適切に対応している。	B
Q19	実施校と連携し、書類配布や証明書対応を適切に行っている。	B

《評価区分》

A = そう思う

B = ややそう思う

C = そう思わない