

鹿島朝日高等学校

令和7年度 学校自己評価

1. 実施校の自己評価
2. 学習等支援施設の自己評価
3. 面接指導実施施設の自己評価

令和7年度 鹿島朝日高等学校 学校自己評価表

1.学校自己評価実施者：鹿島朝日高等学校 専任・常勤教職員

2.評価対象期間：令和7年度（令和7年4月1日～令和8年3月31日）

3.評価基準「A：そう思う」、「B：やや思う」、「C：そう思わない」

※教職員全員の評価結果を管理職が集計し、「A」「B」「C」の中で最も多かった評価を記載している。（右端に各評価の人数の割合を記入）

評価項目	評価	集計												
Q1：学校評価を実施して、状況を踏まえた教育目標を設定している。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>68%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> </table>	評価	割合	A	68%	B	24%	C	9%				
評価	割合													
A	68%													
B	24%													
C	9%													
Q2：通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、添削指導、面接指導、単位認定試験、特別活動を実施している。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>74%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> </table>	評価	割合	A	74%	B	24%	C	3%				
評価	割合													
A	74%													
B	24%													
C	3%													
Q3：添削指導、面接指導、単位認定試験、特別活動は、学習指導要領を遵守した内容となっている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>71%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> </table>	評価	割合	A	71%	B	24%	C	6%				
評価	割合													
A	71%													
B	24%													
C	6%													
Q4：公務分掌等が整備され、「報告・連絡・相談」が徹底されている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>59%</td></tr> <tr><td>B</td><td>26%</td></tr> <tr><td>C</td><td>15%</td></tr> </table>	評価	割合	A	59%	B	26%	C	15%				
評価	割合													
A	59%													
B	26%													
C	15%													
Q5：学校に関する必要な情報を公開している。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>74%</td></tr> <tr><td>B</td><td>26%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	74%	B	26%	C	0%				
評価	割合													
A	74%													
B	26%													
C	0%													
Q6：生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>74%</td></tr> <tr><td>B</td><td>26%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	74%	B	26%	C	0%				
評価	割合													
A	74%													
B	26%													
C	0%													
Q7：緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が遅れる様適切に運営されている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>人数</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>22</td><td>51%</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3</td><td>10%</td></tr> </table>	評価	人数	割合	A	22	51%	B	9	39%	C	3	10%
評価	人数	割合												
A	22	51%												
B	9	39%												
C	3	10%												
Q8：災害を想定した防災訓練や交通安全指導を行っている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>38%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>12%</td></tr> </table>	評価	割合	A	38%	B	50%	C	12%				
評価	割合													
A	38%													
B	50%													
C	12%													
Q9：教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>94%</td></tr> <tr><td>B</td><td>6%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	94%	B	6%	C	0%				
評価	割合													
A	94%													
B	6%													
C	0%													
Q10：学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>74%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> </table>	評価	割合	A	74%	B	24%	C	3%				
評価	割合													
A	74%													
B	24%													
C	3%													
Q11：学習等支援施設が高等学校の施設と誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては明確な説明をしている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>76%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	76%	B	24%	C	0%				
評価	割合													
A	76%													
B	24%													
C	0%													
Q12：単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>65%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24%</td></tr> <tr><td>C</td><td>12%</td></tr> </table>	評価	割合	A	65%	B	24%	C	12%				
評価	割合													
A	65%													
B	24%													
C	12%													
Q13：生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>71%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> </table>	評価	割合	A	71%	B	24%	C	6%				
評価	割合													
A	71%													
B	24%													
C	6%													
Q14：生徒個々の学習能力に応じて添削課題の理解力を高め、かつ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>56%</td></tr> <tr><td>B</td><td>35%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> </table>	評価	割合	A	56%	B	35%	C	9%				
評価	割合													
A	56%													
B	35%													
C	9%													

Q15：面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	<p>A 68% B 24% C 9%</p>
Q16：事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	<p>A 68% B 24% C 9%</p>
Q17：特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	B	<p>A 82% B 15% C 3%</p>
Q18：本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	<p>A 76% B 18% C 6%</p>
Q19：学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について取り組んでいる。	A	<p>A 71% B 24% C 6%</p>
Q20：個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	<p>A 71% B 24% C 6%</p>
Q21：生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	<p>A 85% B 15% C 0%</p>
Q22：職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	<p>A 68% B 26% C 6%</p>
Q23：学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対応できている。	A	<p>A 62% B 32% C 6%</p>
Q24：学習等支援施設との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布させたり、各種証明書の申請や提出物等の期限を管理できている。	A	<p>A 74% B 18% C 9%</p>

A…そう思う B…やや思う C…そう思わない

	北海道							青森県	岩手県	宮城県		秋田県		山形県	福島県
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	札幌学院大学	札幌学院大学	札幌学院大学	函館大学	北海道教育大学函館校	旭川市立大学	網走学院大学	青森公立大学	岩手県立大学	東北福祉大学	岩手県立大学	秋田県立大学	秋田県立大学	東北文科大学	福島県立大学
令和7年度面接指導実施有無	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし
1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
6 通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A			A		A		A		A	A	A		A	
7 学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
8 同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A			A		A		A		A	A	A		A	
9 多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
10 教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A			A		A		A		A	A	A		A	
11 教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
12 面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A			A		A		A		A	A	A		A	
13 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A			A		A		A		A	A	A		A	
14 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A			A		A		A		A	A	A		A	

A…そう思う B…やや思う C…そう思わない

	茨城県		栃木県			群馬県	埼玉県		千葉県	東京都						神奈川県		
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	鹿島学園高等学校		中央福祉医療専門学校			高崎経済大学	埼玉動物海洋専門学校	東京福祉学院 高等学校	千葉情報経理専門学校		新宿医療専門学校	アガロ美容専門学校	アルファ医療福祉専門学校	大正大学	東京音楽医療専門学校	鹿島山北高等学校	神奈川大学	湘南工科大学
令和7年度面接指導実施有無	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり
1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。			A			A		A	B			A	A	A			A	A
5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
6 通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
7 学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
8 同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
9 多様なメディアを利用して行う学習（視聴票）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
10 教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
11 教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
12 面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
13 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。			A			A		A	A			A	A	A			A	A
14 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。			A			A		A	A			A	A	A			A	A

		新潟						富山			石川			福井		山梨		長野	
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
		A…そう思う B…やや思う C…そう思わない		日本自然環境専門学校		日本こども福祉専門学校		新潟県看護専門学校		新潟県看護専門学校		新潟県看護専門学校		福井大学		山梨大学 富士吉田校		長野平青学園	
令和7年度面接指導実施有無		実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A		A	A					A			A		A	B	A		A
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴票）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A		A	A					A			A		A	A	A		A
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A		A	A					A			A		A	A	A		A

A…そう思う B…やや思う C…そう思わない

		岐阜				静岡		愛知				三重		
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
		ToBuCo専門学校		高山自動車短期大学	高山市民文化会館		静岡デザイン専門学校		大塚原記神楽坂高等学校	名古屋音楽メディア専門学校	名古屋市立大学	名古屋文化短期大学	三重大学	
令和7年度面接指導実施有無		実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。		A		A			A	A					A
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。		A		A			A	A					A
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。		A		A			A	A					A
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。		A		A			A	A					A
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。		A		A			A	A					A
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。		A		A			A	A					A
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。		A		A			A	A					A
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。		A		A			A	A					A
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴票）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。		A		A			A	A					A
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。		A		A			A	A					A
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。		A		A			A	A					A
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。		A		A			A	A					A
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。		A		A			A	A					A
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。		A		A			A	A					A

	A…そう思う B…やや思う C…そう思わない	鳥取	島根		岡山			広島		山口			徳島	香川		愛媛			高知		
		87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106
			島根大学			岡山科学技術専門学校	岡山県立大学	岡山県立大学		広島大学	東亜大学		山口県立大学	徳島大学	四国学院大学	香川短期大学		聖カタリナ大学	愛媛県立文化会館		高知大学
令和7年度面接指導実施有無	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A			B	A		A	A			A	A		A				A	A
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A			A	A		A	A			A	A		A				A	A

A…そう思う B…やや思う C…そう思わない

	福岡				長崎				佐賀		熊本		大分	宮崎				鹿児島				沖縄											
	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132							
	久留米大学				西日本工業大学				長崎大学				西九州大学		宮崎大学				鹿児島大学				第一工科大学				沖縄県立高等学校				FC琉球高等学院		
令和7年度面接指導実施有無	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり					
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、通風・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。																																
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。																																
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。																																
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。																																
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。																																
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。																																
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。																																
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。																																
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。																																
10	教員は、教材等を創原工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。																																
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。																																
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。																																
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。																																
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。																																