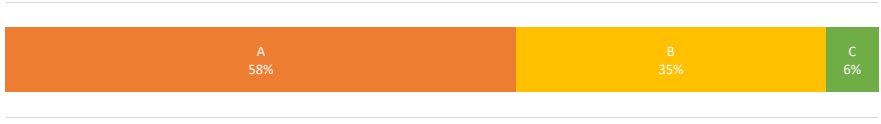
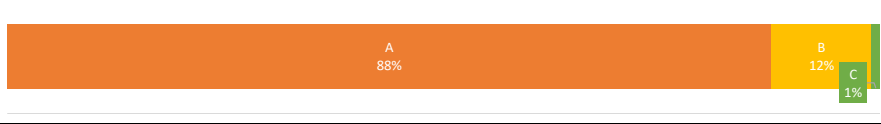





# 令和7年度 鹿島朝日高等学校 学校関係者評価

評価項目	集計
Q1：通信制の仕組みについて理解している。	<p>A: 60% B: 38% C: 2%</p>
Q2：夢や目的をもって、充実した高校生活を送っている。	<p>A: 36% B: 51% C: 13%</p>
Q3：レポート、スクーリング、単位認定試験を通して、学力が身についていると感じる。	<p>A: 35% B: 57% C: 8%</p>
Q4：レポートの難易度は適切である。	<p>A: 56% B: 38% C: 7%</p>
Q5：レポートの添削はわかりやすい。	<p>A: 50% B: 42% C: 8%</p>
Q6：学習におけるスマートフォンやタブレット端末機での操作はやりやすい。	<p>A: 60% B: 34% C: 6%</p>
Q7：スクーリング会場は安心して学習に集中できる環境である。	<p>22 54% B: 9 40% C: 3 6%</p>
Q8：スクーリングの授業の難易度は適切である。	<p>A: 68% B: 30% C: 2%</p>
Q9：スクーリングの授業はわかりやすい。	<p>A: 63% B: 33% C: 4%</p>
Q10：単位認定試験の難易度は適切である。	<p>A: 65% B: 32% C: 3%</p>
Q11：特別活動、学校行事、校外学習は充実している。	<p>A: 55% B: 38% C: 6%</p>
Q12：学習等支援施設は安心して居心地がいい。	<p>A: 64% B: 33% C: 3%</p>
Q13：教職員は、自分の考えや存在を認めてくれていると感じる。	<p>A: 66% B: 32% C: 2%</p>
Q14：レポートの提出日や面接指導の出席時間について詳しい連絡がある。	<p>A: 69% B: 27% C: 3%</p>
Q15：教職員の学習の指導は丁寧でわかりやすい。	<p>A: 71% B: 28% C: 1%</p>

<p>Q16：学習等支援施設の学校行事、校外学習は充実している。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	58%	B	35%	C	6%
Category	Percentage								
A	58%								
B	35%								
C	6%								
<p>Q17：教職員による体罰や暴言、差別はない。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	88%	B	12%	C	1%
Category	Percentage								
A	88%								
B	12%								
C	1%								
<p>Q18：いじめ対策は十分である。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	69%	B	29%	C	2%
Category	Percentage								
A	69%								
B	29%								
C	2%								
<p>Q19：教職員に悩み事や困っている事を相談しやすい。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	58%	B	34%	C	8%
Category	Percentage								
A	58%								
B	34%								
C	8%								
<p>Q20：将来の夢や目標に沿った進路指導が行われている。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	35%	C	3%
Category	Percentage								
A	61%								
B	35%								
C	3%								