

教科	総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間 1	履修区分	必履修	使用教科書	
添削指導回数	1	面接指導回数	1	単位認定試験回数		副教材等	

学習の目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>日本は災害大国と言われる理由について知り、いつどこでどのような災害が起こってもおかしくない状況の中で生活をしていることを理解している。</li> <li>自然災害のメカニズムについての知識をもつためにそれぞれの課題に合ったデータを獲得し、考察できている。</li> <li>身のまわりに起こり得る災害問題に対し、自ら関心をもち、探求しようとしている。</li> </ul>
---

学習に取り組む際の注意事項

添削指導	提出期間に間に合うように提出する（システムは1枚ずつ、紙は6枚ずつ）。
面接指導	各期に開講する番号を確認し計画的に出席する。 ●視聴票による減免なし
単位認定試験	単位認定試験なし
単位修得	（認定）に当たったの基準
評価方法	各単元ごとに3観点で評価（A・B・C）し、すべての学習内容修了後に総合的に判断する。

学習内容・計画

単元名（教科書ページ）	添削指導	面接指導				単位認定試験	観点別評価	
	No.	開講番号	開講期	視聴票 NHK高校講座 <small>放送局インターネット課</small>	観点		評価規準	
災害時の備えと緊急時に身を守るための方法	1	①	I・II・III期			知識・技能	万が一災害に直面した時に、どのような行動をとるべきか、また災害に応じた自身やまわりの人の命を守るための行動について理解している。さまざまな災害についての知識をもつことで、自身の居住地域や日本の地理的条件などに関心をもち、災害の発生する条件や対策について理解している。	
						思考・判断・表現	課題の解決に必要な情報を、目的に応じた手段を選択して収集し、類別して蓄積している。さまざまな災害についての事象を比較し、そこから派生する多くの問題について推測するなど深い考察力をもっている。学習活動を振り返り、目的や意図に応じて倫理的に表現することができおり、学習活動を振り返って、学習や生活に生かしている。	
						主体的に学習に取り組む態度	実効性のある取り組みに向け、他者の意見も参考にしながら自身の意見をまとめ、協働して取り組もうとしている。なぜ、特定の自然災害が増えてきているのか等、グローバルな視点から考察し、いざというときに対応できる能力を身に付けようとしている。	