

教科	外国語	科目	論理・表現 I	履修区分	選択	使用教科書	東京書籍『NEW FAVORITE English Logic and Expression I Revised (701)』
添削指導回数	6	面接指導回数	8	単位認定試験回数	1	副教材等	NHK高校講座 東京書籍インターネット講座

学習の目標

<p>多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、 1. 文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを、やり取りを通して伝え合うことができる。 2. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、話して伝えることができる。 3. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、書いて伝えることができる。</p>
--

学習に取り組む際の注意事項

添削指導	提出期間に間に合うように提出する（カシマネットは1枚ずつ、紙は6枚ずつ）。
面接指導	各期に開講する番号を確認し計画的に出席する。
	●視聴票：面接指導の出席と合わせ、①～⑧の計8時間となるように提出する。 ※視聴票による減免は原則4時間（6割減免）まで。
単位認定試験	添削指導、面接指導（視聴票を含む）を全て修了後に受験。
単位修得（認定）	に当たっての基準
評価方法	各単元ごとに3観点で評価（A・B・C）し、すべての学習内容修了後に総合的に判断する。

学習内容・計画

単元名（教科書ページ）	添削指導 No.	面接指導				単位認定 試験	観点別評価	
		開講番号	開講期	視聴票			観点	評価基準
				NHK高校講座	東京書籍インターネット講座			
p. 14-31 Unit1 Lesson1 Unit1 Lesson2 Unit1 Lesson3	1	① ② ③ ④	I・Ⅲ期	①2, 3 ②4, 5 ③6, 10, 11 ④13, 14, 15	①p. 14-25 ②p. 26-37 ③p. 38-49 ④p. 50-67	全課程から問題を選出し、出題する。	知識・技能	褒める、勧める、断るときの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて、褒める、勧める、断るときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。
思考力・判断力・表現力	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を勧めたりしている。また、勧誘内容を理解し、提案を断ったりして、自分の考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を勧めたりするために、繰り返し活動に取り組もうとしている。また、勧誘内容を理解し、提案を断ったりして、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
知識・技能	学んだ知識を用いて、体調を伝える、体調を尋ねる、指示・アドバイスをするときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。							
思考力・判断力・表現力	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、現在の体調・具体的な症状などを伝えている。また、相手の立場や状況を理解し、具体的な返答がしやすい形で、体調を尋ねたり、指示・アドバイスを提示したりして、自分の考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返り、適切な表現を用いて、現在の体調・具体的な症状などを伝えるために、繰り返し活動に取り組もうとしている。また、相手の立場や状況を理解し、具体的な返答がしやすい形で、体調を尋ねたり、指示・アドバイスをしたりして、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
p. 32-49 Unit1 Lesson4 Unit1 Lesson5 Unit1 Lesson6	2	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Ⅱ期	⑤17, 18, 20 ⑥28, 29, 31 ⑦32, 33, 35 ⑧36, 37	⑤p. 68-85 ⑥p. 88-105 ⑦p. 106-123 ⑧p. 124-135		知識・技能	誘う、誘いを受ける、誘いを断るときの表現の形・意味・用法を理解している。 【技能】学んだ知識を用いて、誘う、誘いを受ける、誘いを断るときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。
思考力・判断力・表現力	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、計画などの魅力を伝えて誘ったり、計画などに対する期待感を伝えたりしている。また、誘いを受けたり、相手に配慮した形で理由を述べて誘いを断ったりして、自分の考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、適切な表現を用いて、計画などの魅力を伝えて誘ったり、計画などに対する期待感を伝えたりするために繰り返し活動に取り組もうとしている。また、誘いを受けたり、相手に配慮した形で理由を述べて誘いを断ったりして、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
知識・技能	謝る、許す、励ますときの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて、謝る、許す、励ますときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。							
思考力・判断力・表現力	相手の状況を理解し、適切な表現を用いて、具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えている。また、相手を許す気持ちを伝えたり、相手を励ましたりして、自分の考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えるために繰り返し活動に取り組もうとしている。また、相手を許す気持ちを伝えたり、相手を励ましたりして、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
p. 50-67 Unit1 Lesson7 Unit1 Lesson8 Unit1 Lesson9	3	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Ⅱ期	⑤17, 18, 20 ⑥28, 29, 31 ⑦32, 33, 35 ⑧36, 37	⑤p. 68-85 ⑥p. 88-105 ⑦p. 106-123 ⑧p. 124-135		知識・技能	理由を述べる、例を挙げるときの表現の形・意味・用法を理解している。 【技能】学んだ知識を用いて、理由を述べる、例を挙げるときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。
思考力・判断力・表現力	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
知識・技能	事実と意見を区別して述べる、文化や習慣を説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて、事実と意見を区別して述べる、文化や習慣を説明するときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。							
思考力・判断力・表現力	事実と意見を区別して述べたり、相手の認識に配慮し、客観的に説明したりしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、事実と意見を区別して述べたり、相手の認識に配慮し、客観的に説明したりするために、繰り返し活動に取り組もうとしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
p. 68-85 Unit1 Lesson10 Unit1 Lesson11 Unit1 Lesson12	4	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Ⅱ期	⑤17, 18, 20 ⑥28, 29, 31 ⑦32, 33, 35 ⑧36, 37	⑤p. 68-85 ⑥p. 88-105 ⑦p. 106-123 ⑧p. 124-135		知識・技能	謝る、許す、励ますときの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて、謝る、許す、励ますときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。
思考力・判断力・表現力	相手の状況を理解し、適切な表現を用いて、具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えている。また、相手を許す気持ちを伝えたり、相手を励ましたりして、自分の考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、具体的な内容や理由を添えて謝罪の気持ちを伝えるために繰り返し活動に取り組もうとしている。また、相手を許す気持ちを伝えたり、相手を励ましたりして、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
知識・技能	理由を述べる、例を挙げるときの表現の形・意味・用法を理解している。 【技能】学んだ知識を用いて、理由を述べる、例を挙げるときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。							
思考力・判断力・表現力	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
p. 88-111 Unit2 Lesson1 Unit2 Lesson2 Unit2 Lesson3 Unit2 Lesson4	5	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Ⅱ期	⑤17, 18, 20 ⑥28, 29, 31 ⑦32, 33, 35 ⑧36, 37	⑤p. 68-85 ⑥p. 88-105 ⑦p. 106-123 ⑧p. 124-135	知識・技能	事実と意見を区別して述べる、文化や習慣を説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて、事実と意見を区別して述べる、文化や習慣を説明するときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。	
思考力・判断力・表現力	事実と意見を区別して述べたり、相手の認識に配慮し、客観的に説明したりしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、事実と意見を区別して述べたり、相手の認識に配慮し、客観的に説明したりするために、繰り返し活動に取り組もうとしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
知識・技能	理由を述べる、例を挙げるときの表現の形・意味・用法を理解している。 【技能】学んだ知識を用いて、理由を述べる、例を挙げるときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。							
思考力・判断力・表現力	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
p. 112-135 Unit2 Lesson5 Unit2 Lesson6 Unit2 Lesson7 Unit2 Lesson8	6	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Ⅱ期	⑤17, 18, 20 ⑥28, 29, 31 ⑦32, 33, 35 ⑧36, 37	⑤p. 68-85 ⑥p. 88-105 ⑦p. 106-123 ⑧p. 124-135	知識・技能	理由を述べる、例を挙げるときの表現の形・意味・用法を理解している。 【技能】学んだ知識を用いて、理由を述べる、例を挙げるときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。	
思考力・判断力・表現力	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							
知識・技能	理由を述べる、例を挙げるときの表現の形・意味・用法を理解している。 【技能】学んだ知識を用いて、理由を述べる、例を挙げるときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。							
思考力・判断力・表現力	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、考えや気持ちなどを表現している。							
主体的に学習に取り組む態度	自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、相手を説得するために自説を補強する理由を述べたり、自説に合った例を挙げたりしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。							