

2026年度 年間指導計画

鹿児島朝日高等学校						
教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅡ	履修区分	選択	使用教科書 東京書籍『All Board! English CommunicationⅡ (701)』
添削指導回数	12	面接指導回数	16	単位認定時期	1	副教材等 NHK高校講座 東京書籍インターネット講座

学習の目標

<p>日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、</p> <ol style="list-style-type: none"> 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理的に注意して話して伝え合ったりすることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話して伝えることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して文章を書いて伝えることができる。
--

学習に取り組む際の注意事項

添削指導	提出期間に間に合うように提出する(カンマネットは1枚ずつ、紙は6枚ずつ)。
面接指導	各期に開講する専攻を確認し計画的に出席する。
面接指導	※遅刻率・面接指導の出席を合わせて一学期の計16時間となるように提出する。
	※遅刻率による減点は原則前学期(6期減免)まで。
単位認定時期	※面接指導、面接指導(視聴覚を含む)を全て修了後に受験。
単位修得(認定)に当たっての基準	
評価方法	1各單元ごとに3観点で評価(A・B・C)し、すべての学習内容修了後に総合的に判断する。

学習内容・計画

単元名(教科書ページ)	添削指導 No.	面接指導		単位認定試験	観点別評価	
		開講番号	開講期		観点別評価	評価規準
p.8-19,40 Pre-Lesson My Plans for This Year Communication 1 Lesson 1 A Colorful Island	1				知識・技能 to不定詞や動詞句willなどを雨に降られた文の形・意味を理解している。今年やってみたいことなどを、to不定詞や動詞句willなどを用いて、相手に伝える技能を身につけている。	
p.20-27,40-41 Lesson 2 With the Beatles 文法のため1	2	① ② ③ ④	I・Ⅲ期 1.2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	p.8-17 p.20-27 p.30-39 p.19,40-41	知識・技能 比較表現(more) (the most)を用いた文の形・意味を理解している。また、世代を超えて人気のある音楽バンドについて学んだり、好きな人物について調べた事柄を整理・理解している。比較表現(more) (the most)の理解をもとに、世代を超えて人気のある音楽バンドについて学んだり、好きな人物について自分で調べた事柄を用いて、理由などを話して伝え合う技能を身につけている。	
p.30-39,41 Lesson 3 Wild Men	3				知識・技能 itを用いた文(It is ... (for ...) to ... (It is ... that ...))の形・意味を理解している。また、ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」について学んだり、身近な行事について調べた事柄を整理・理解している。	
p.42-52,76 Lesson 4 Little Hero	4				知識・技能 関係疑問文の形・意味を理解している。また、ハチドリやハチドリを主人公にした物語について学んだり、好きな物語について調べた事柄を整理・理解している。関係疑問文の理解をもとに、ハチドリやハチドリを主人公にした物語について学んだり、自分で調べた事柄を用いて、考えや理由などを話して伝え合う技能を身につけている。	
p.56-67,76-77 Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 文法のため2	5	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	I・Ⅲ期 12,13,14,15,16,17,18,19	p.42-51 p.56-67 p.70-75 p.52,76-77	知識・技能 to不定詞を含む表現を用いた文の形・意味を理解している。また、歌舞伎と関取について学んだり、日本の伝統文化について調べた事柄を整理・理解している。	
p.70-75 Reading 1 Mujina	6				知識・技能 英語で書かれたMujinaの内容に関する問いに答えている。また、英語で書かれたMujinaを、情景や登場人物の心情が、聞いている相手に伝わりやすいように読む要点を捉えている。	
p.78-89,118 Lesson 6 Seeds for Future Generations	7				知識・技能 伝統野菜に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、地域の有名な場所やものについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、考えや情報などを話したり書いたりして伝え合っている。	
p.92-104,118-119 Lesson 7 Over the Wall 文法のため3	8	⑨ ⑩ ⑪ ⑫	Ⅱ期 20,21,22,23,24,25,26,27,28	p.78-89 p.92-103 p.106-117 p.104,118-119	知識・技能 関係副詞where, whenを用いた文の形・意味を理解している。また、世界中で壁画を描く活動について学んだり、外国の人々と交流する方法について調べた事柄を整理・理解している。	
p.105-117,119 Lesson 8 Inspiration from Nature	9				知識・技能 知覚動詞を用いた文の形・意味を理解している。また、生物模倣について学んだり、自然界のデザインをヒントに開発された製品について調べた事柄を整理・理解している。知覚動詞の理解をもとに、生物模倣について学んだり、自然界のデザインをヒントに開発された製品について調べた事柄を用いて紹介記事を作成し、情報などを話して伝え合う技能を身につけている。	
p.120-133,146 Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate Extra Target 2	10				知識・技能 使役動詞を用いた文の形・意味を理解している。また、チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学んだり、その問題について調べた事柄を整理・理解している。	
p.134-145,147 Lesson 10 Fighting Angel 文法のため4	11	⑬ ⑭ ⑮ ⑯	Ⅱ期 29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40	p.120-131 p.134-145 p.148-153 p.133,146-147	知識・技能 分詞構文を用いた文の形・意味を理解している。また、ナイチンゲールの生涯について学んだり、人を助ける職業について調べた事柄を整理・理解している。	
p.148-155 3 Reading 2 Bear's Pie	12				知識・技能 自分たちが結末を考えた。英語で書かれたBear's Pieの内容を理解している。また、登場人物の気持ちや聞いている者に伝わりやすいように、朗読する知識を身につけている。	

全課程から問題を選出し、出題する。