

2026年度 年間指導計画

徳島朝日高等学校					
教科	外国語	科目	英語コミュニケーションI	履修区分	必修
添削指導回数	12	面接指導回数	16	教科書	東京書籍 [All Abroad! English Communication I Revised (201)]
				副教材等	NHK高校講座 東京書籍インターネット講座

学習の目標

①日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、  
 ②必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。  
 ③基本的な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。  
 ④基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話し合うやり取りを続けたり、論理的に話して伝え合ったりすることができる。  
 ⑤基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に話して伝え合ったりすることができる。  
 ⑥基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に話して伝え合ったりすることができる。

学習に取り組む際の注意事項

添削指導 提出期間に間に合うように提出する(カンネットは1枚ずつ、紙は6枚ずつ)。  
 定期に開講する専修を確実に計画的に出席する。  
 面接指導 面接指導の出席を各々10〜15回の計16回時間となるように提出する。  
 ※授業による演習は原則9時間(6回演習)まで。  
 単位認定試験 添削指導、面接指導(視聴覚を含む)を全て修了後に受験。  
 単位修得(認定)に当たっての基準  
 評価方法[各単元ごとに3観点で評価(A・B・C)し、すべての学習内容修了後に総合的に判断する。]

学習内容・計画

単元名(教科書ページ)	添削指導 No.	開講番号	開講期	履修区分	単位認定試験	観点別評価	
						観点	評価規準
P.4-15 Warm-up 1~3 Pre-Lesson 1~2	1					知識・技能	[知識]アルファベットについて、その決まり事などを理解している。教室で使う表現について、その使い方や使う場面などを理解している。辞書の使い方/疑問詞について、その使い方や使う場面などを理解している。[技能]アルファベットを正しく認識し、書くことができる技能を身につけている。教室で使う表現について、その使い方や使う場面などを正しく認識し、適切に使うことができる技能を身につけている。辞書の使い方/疑問詞について、その使い方や使う場面などを正しく認識し、適切に使うことができる技能を身につけている。
P.16-23, 142, 166-167 Lesson1(過去形) 不規則動詞	2	① ② ③ ④	I・Ⅲ期			知識・技能	[知識]動詞の過去形を用いた文の形・意味を理解している。動詞の過去形を用いた文の形・意味を理解している。世界の朝食について学んだ事柄や、好きな食べ物について自分の考えや好み、その理由などを整理、理解している。[技能]動詞の過去形の理解をもとに、世界の朝食を紹介するスピーチや、昨夜何をしたかについての対話の内容を読み取る技能を身につけている。
P.24-33, 144, 166-167 Lesson2(進行形) 不規則動詞	3					知識・技能	[知識]動詞の過去形を用いた文の形・意味を理解している。動詞の過去形を用いた文の形・意味を理解している。世界の朝食について学んだ事柄や、好きな食べ物について自分の考えや好み、その理由などを整理、理解している。[技能]動詞の過去形の理解をもとに、世界の朝食を紹介するスピーチや、昨夜何をしたかについての対話の内容を読み取る技能を身につけている。
P.34-43, 68 Lesson3(助動詞) 助動詞/to不定詞/動名詞/接続詞	4					知識・技能	[知識]助動詞can, willを用いた文の形・意味を理解している。[技能]助動詞can, willの理解をもとに、変身と共に日本の伝統でもある流鏝馬に取り組む女性の想いや、ある場所への行き方について書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。
P.44-55, 142-145 Lesson4(to不定詞) Tool Box Plus	5	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	I・Ⅲ期			知識・技能	[知識]to不定詞(to+動詞の原形)を用いた文の形・意味を理解している。英語で書かれるメール文の形式を理解している。[技能]to不定詞(to+動詞の原形)の理解をもとに、海外の観光地についての紹介や行ってみたい場所について書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。行ってみたい場所や、そこでやりたいことなどについて紹介するために、自分の考えや、その理由について書いている。
P.56-73, 144-145 Lesson5(動名詞) Tool Box Plus	6					知識・技能	[知識]動名詞(動詞の-ing形)を用いた文の形・意味を理解している。[技能]動名詞(動詞の-ing形)の理解をもとに、高校のユニークな部活動についての紹介や将来の夢について書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。将来の夢について紹介するために、自分の考えや、その理由について書いている。
P.74-83, 166-167 Lesson6(受け身)	7					知識・技能	[知識]受け身(be動詞+過去分詞)を用いた文の形・意味を理解している。[技能]受け身(be動詞+過去分詞)の理解をもとに、好きな絵の紹介とその理由について書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。好きな絵について紹介するために、自分の考えや、その理由について書いている。
P.84-93, 106-107 Lesson7(比較表現) 受け身/比較表現/完了形	8	⑨ ⑩ ⑪ ⑫	Ⅱ期			知識・技能	[知識]比較表現(-er)(the+est)(as+原級+as)を用いた文の形・意味を理解している。アンネ・フランクについて学んだり、関心のある人物について自分で調べた事柄を整理・理解している。[技能]比較表現(-er)(the+est)(as+原級+as)の理解をもとに、アンネ・フランクの生活と彼女が書いた日記の影響について紹介する授業について書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。
P.94-107 Lesson8(現在完了形)	9					知識・技能	[知識]現在完了形(have[has]+過去分詞)を用いた文の形・意味を理解している。[技能]現在完了形(have[has]+過去分詞)の理解をもとに、ロボットカフェを紹介する状況中継や、人の生活を豊かにするロボットについて書かれた記事の内容を読み取る技能を身につけている。
P.108-119 Lesson9(名詞を後ろから説明する分詞)	10					知識・技能	[知識]「名詞を後ろから説明する分詞」が用いられた文の形・意味・用法を理解している。また、プラスチックごみによる海洋生物への影響について学んだり、プラスチックごみの問題について調べた事柄を整理・理解している。[技能]「名詞を後ろから説明する分詞」の理解をもとに、プラスチックごみによる環境汚染の問題について学んだり、プラスチックごみの問題について自分で調べた事柄を用いて、自分たちにできることを伝え合う技能を身につけている。
P.120-131, 145 Lesson10(関係代名詞)	11	⑬ ⑭ ⑮ ⑯	Ⅱ期			知識・技能	[知識]関係代名詞who, whichを用いた文の形・意味・用法を理解している。第二次世界大戦によって復興した沖縄とハワイからの援助や、再地域の現在の交流について学んだり、海外の文化や社会を理解する手段について自分で調べた事柄を用いて、考えや情報などを話し伝え合う技能を身につけている。
P.132-141 Readng2	12					知識・技能	[知識]英語で書かれたMujinaの内容を理解している。[技能]英語で書かれたMujinaの内容を読み取る技能を身につけている。