

教科	保健体育	科目	保健2	履修区分	必履修	使用教科書	大修館書店 『現代高等保健体育改訂版(050-901)』 『現代高等保健体育(701)』
添削指導回数	3	面接指導回数	1	単位認定試験回数	1	副教材等	なし

学習の目標

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。
 (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
 (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
 (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

学習に取り組む際の注意事項

添削指導	提出期間に間に合うように提出する(タブレットは1枚ずつ、紙は3枚ずつ)。
面接指導	各期に開講する番号を確認し計画的に出席する。 ●視聴票：面接指導のみ実施、視聴票の実施なし。 ※視聴票による減免はなし。
単位認定試験	添削指導、面接指導(視聴票を含む)を全て修了後に受験。
単位修得(認定)に当たっての基準	
評価方法	各単元ごとに3観点で評価(A・B・C)し、すべての学習内容修了後に総合的に判断する。

学習内容・計画

単元名(教科書ページ)	添削指導 No.	面接指導				単位認定 試験	観点別評価			
		開講番号	開講期	視聴票			観点	評価規準		
				NHK高校講座	教科書DVD					
(050-901)p.74~77, 80~83, 86~91 (701)p.76~79, 82~85, 88~93 ・ライフステージと健康・思春期と健康・妊娠、出産と健康・避妊法と人工妊娠中絶・結婚生活と健康・中高年期と健康・働くことと健康	1	番号なし(1時間のみ開講)	I~III期			全課程から問題を選出し、出題する。	知識・技能	若いときから、健康診断の定期的な受診などの自己管理を行うこと、生きがいをもつこと、運動やスポーツに取り組むこと、家族や友人などとの良好な関係を保つこと、地域における交流をもつことなどが関係することについて、理解している。		
							思考力・判断力・表現力	生涯の各段階における健康について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。		
							主体的に学習に取り組む態度	生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。		
(050-901)p.98~105, 132 (701)p.100~107, 133 ・大気汚染と健康・水質汚濁、土壌汚染と健康・環境と健康にかかわる対策・ごみの処理と上下水道の整備	2							知識・技能	健康への影響や被害を防止するためには、汚染物質の排出をできるだけ抑制したり、排出された汚染物質を適切に処理したりすることなどが必要であることについて、理解している。	
								思考力・判断力・表現力	環境と健康について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。	
								主体的に学習に取り組む態度	環境と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	
(050-901)p.108~111, 116~119, 134 (701)p.110~113, 118~121, 134 ・食品の安全性・食品衛生にかかわる活動・医療サービスとその活用・医薬品の制度とその活用	3								知識・技能	我が国には、人々の健康を支えるための保健・医療制度が存在し、行政及びその他の機関などから健康に関する情報、医療の供給、医療費の保障も含めた保健・医療サービスなどが提供されていることについて、理解している。
									思考力・判断力・表現力	保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。
									主体的に学習に取り組む態度	保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。