

教科	理科	科目	生物	履修区分	選択	使用教科書	東京書籍『生物(701)』
添削指導回数	12	面接指導回数	16	単位認定試験回数	1	副教材等	本校配信

学習の目標

<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。 生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

学習に取り組む際の注意事項

添削指導	提出期間に間に合うように提出する(システムは1枚ずつ、紙は6枚ずつ)。
面接指導	各期に開講する番号を確認し計画的に出席する。 ●視聴票：面接指導の出席と合わせ、①～⑯の計16時間となるように提出する。 ※視聴票による減免は原則9時間(6割減免)まで。
単位認定試験	添削指導、面接指導(視聴票を含む)を全て修了後に受験。
単位修得(認定)	に当たっての基準
評価方法	各単元ごとに3観点で評価(A・B・C)し、すべての学習内容修了後に総合的に判断する。

学習内容・計画

単元名(教科書ページ)	添削指導 No.	面接指導		単位認定 試験	観点別評価	
		開講番号	開講期		観点	評価規準
生命の起源と細胞の進化 遺伝子の変化と進化のしくみ p.10-57	1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	I・Ⅲ期	全課程から問題を選出し、出題する。	知識・技能	生命の起源と人類の変遷についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
生物の系統と進化 p.58-81	2				思考・判断・表現	生命の起源と人類の変遷について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。
					主体的に学習に取り組む態度	生命の起源と人類の変遷についての探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
					知識・技能	生物の系統と分類、進化についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
細胞と物質 p.86-125	3				思考・判断・表現	生物の系統と分類、進化について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。
					主体的に学習に取り組む態度	生物の系統と分類、進化についての探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
		知識・技能	細胞の構造について基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
細胞と物質 p.105-127	4	思考・判断・表現	細胞の構造についてについて、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。			
		主体的に学習に取り組む態度	細胞の構造に関する探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	生命の起源と遺伝子について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
代謝とエネルギー p.128-155	5	思考・判断・表現	生命の起源と遺伝子について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。			
		主体的に学習に取り組む態度	生命の起源と遺伝子について、探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	エネルギーと呼吸について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
遺伝情報とその発現 p.160-189	6	思考・判断・表現	エネルギーと呼吸について、について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。			
		主体的に学習に取り組む態度	エネルギーと呼吸について、探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	DNAと遺伝について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
発生と遺伝子発現 p.190-233	7	思考・判断・表現	DNAと遺伝について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。			
		主体的に学習に取り組む態度	DNAと遺伝についての探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	遺伝情報と染色体について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
遺伝子を扱う技術 p.236-257	8	思考・判断・表現	遺伝情報と染色体について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。			
		主体的に学習に取り組む態度	遺伝情報と染色体について、探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	細胞の分化と器官形成についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
動物の刺激の受容と反応 動物の行動 p.264-317	9	思考・判断・表現	細胞の分化と器官形成について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。			
		主体的に学習に取り組む態度	細胞の分化と器官形成について、探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	神経や筋肉の構造について基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
植物の環境応答 p.318-363	10	思考・判断・表現	神経や筋肉の構造について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。			
		主体的に学習に取り組む態度	神経や筋肉の構造についての探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	動物や植物の行動や特徴について基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
個体群と生物群集 p.368-405	11	思考・判断・表現	動物や植物の行動や特徴について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。			
		主体的に学習に取り組む態度	動物や植物の行動や特徴について、探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	個体群と生物群集について基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
生態系の物質生産と物質循環 p.406-441	12	思考・判断・表現	個体群と生物群集についての探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		主体的に学習に取り組む態度	個体群と生物群集についての探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
		知識・技能	生物多様性と生態系について基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。			
					思考・判断・表現	生物多様性と生態系について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。
					主体的に学習に取り組む態度	生物多様性と生態系について、探究に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。