2026年度　年間指導計画　　鹿島朝日高等学校

教科	理科	科目	化学	履修区分	選択	使用教科書	東京書『化学Vol.1理論編(701)』『化学Vol.2物質編(702)』
添削指導回数	12	面接指導回数	16	単位認定試験回数	1	副教材等	本校配信

学習の目標

・化学的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察・実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
・化学的な事物・現象を観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
・日常生活や社会の化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

学習に取り組む際の注意事項

添削指導	提出期間に間に合うように提出する（システムは1枚ずつ，紙は6枚ずつ）。
面接指導	各期に開講する番号を確認し計画的に出席する。
	●視聴票：面接指導の出席と合わせ，①～⑯の計16時間となるように提出する。
	※視聴票による減免は原則9時間（6割減免）まで。
単位認定試験	添削指導，面接指導（視聴票を含む）を全て修了後に受験。

単位修得（認定）に当たっての基準

評価方法	各単元ごとに3観点で評価（A・B・C）し、すべての学習内容修了後に総合的に判断する。

学習内容・計画

単元名（教科書ページ）	添削指導	面接指導				単位認定試験	観点別評価	
	No.	開講番号	開講期	視聴票 NHK高校講座	視聴票 本校配信		観点	評価規準
物質の状態 気体の性質 vol.1 P.9-43	1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	Ⅰ・Ⅲ期		vol.1 p.9-194	全課程から問題を選出し、出題する。	知識・技能	物質の状態とその変化、気体の性質についての実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	状態変化と性質について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	状態変化と性質について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
溶液の性質 個体の構造 vol.1 P.44-88	2						知識・技能	溶液と個体の状態とその変化についての実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	溶液の性質と個体の構造について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	溶液の性質と個体の構造について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
化学反応と熱・光 vol.1 P.89-112	3						知識・技能	化学反応と熱・光についての実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	化学反応と熱・光について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	化学反応と熱・光について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
電池と電気分解 vol.1 P.112-132	4						知識・技能	電池と電気分解についての実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	電池と電気分解について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	電池と電気分解について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
化学反応の速さ vol.1 P.133-155	5						知識・技能	化学反応の速さについての実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	化学反応の速さについて，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	化学反応の速さについて主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
化学平衡 水溶液中の化学平衡 vol.1 P.156-194	6						知識・技能	化学平衡についての実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	化学平衡について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	化学平衡について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
非金属元素の単体と化合物 典型金属元素の単体と化合物 vol.2 P.9-65	7	⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯	Ⅱ期		vol.2 p.9-288	全課程から問題を選出し、出題する。	知識・技能	元素と化合物についての実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	元素と化合物について，特徴を知った上で問題を見いだし，見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	元素と化合物の探究について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
遷移元素の単体と化合物 金属イオンの分離と確認 vol.2 P.66-100	8						知識・技能	合金、セラミックス、遷移元素などについて，実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	合金、セラミックス、遷移元素などについて，性質を理解した上で見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	合金、セラミックス、遷移元素などの探究について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
有機化合物の特徴と構造 炭化水素 vol.2 P.102-139	9						知識・技能	有機化合物について，実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	有機化合物について，性質を知った上で問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	有機化合物に関する性質等の探究について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
アルコールと関連化合物 vol.2 P.140-171	10						知識・技能	エタノールやアルコールなどの物質について，実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	エタノールやアルコールなどの物質について，性質を理解した上で問題を見いだし，見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	エタノールやアルコールなどの物質について，探究に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
芳香族化合物 vol.2 P.172-208	11						知識・技能	芳香族化合物について，実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	芳香族化合物について，特徴を知った上で問題を見いだし，見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	芳香族化合物について，探究に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
高分子化合物とは何か、天然高分子化合物、合成高分子化合物、化学的性質の利用と工業的製法、未来を創る化学 vol.2 P.209-288	12						知識・技能	高分子化合物について特徴を知り，実験などを通して，状態変化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
							思考・判断・表現	高分子化合物について，特徴を知った上で問題を見いだし，見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。
							主体的に学習に取り組む態度	高分子化合物について，探究に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。