

2026年度 年間指導計画

鹿島朝日高等学校						
教科	国語	科目	国語表現	履修区分	選択	使用教科書
添削指導回数	12	面接指導回数	4	単位認定試験 回数	1	副教材等 東京書籍インターネット講座

学習の目標

- 1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
- 2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- 3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

学習に取り組む際の注意事項

添削指導	提出期間中に合うように提出する（タブレットは1枚ずつ、紙は6枚ずつ）。
面接指導	各期に開講する審考を確認し計画的に出席する。 ●規程票・面接指導の出席と合わせ、①～③の計4時間となるように提出する。 ※規程票による遅刻は原則1時間（9時遅刻）まで。
単位認定試験	添削指導、面接指導（規程票を含む）を全て終了後に受験。
単位修得	（規定）に当たっての基準
評価方法	各単元ごとに3観点で評価（A・B・C）し、すべての学習内容修得後に総合的に判断する。

学習内容・計画

単元名（教科書ページ）	添削指導 No.	面接指導			単位認定 試験	観点別評価	
		開講番号	開講期	視聴覚 ※NHK高校講座		観点	評価規準
p.16～33「1 分かりやすく説明しよう」 p.212～213「同音異義語」	1				全課程から問題を選出し、出題する。	知識・技能	話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けしている。自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。省略や反復などの表現の技法について理解を深めている。
						思考・判断・表現	論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。読み手に対して自分の思いや考えが効果的に伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や課題を捉え直したりしている。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。
						主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。
p.46～65「3 問いを考えよう」 p.212～213「同音異義語」	2	①	I・Ⅲ期	5.14, 22.23 p.4～65		知識・技能	話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けしている。自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。
						思考・判断・表現	目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。
						主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。
p.66～75「4 「自分」を表現しよう」 p.213～214「同訓異義語」	3					知識・技能	話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けしている。自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。
						思考・判断・表現	自分の主張の合理性が伝わるよう、適切な根拠を効果的に用いるとともに、相手の反論を想定して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫している。自分の思いや考えが伝わるよう、具体例を効果的に配置するなど、話の構成や展開を工夫している。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。
						主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。
p.76～81「4 「自分」を表現しよう」 p.213～214「同訓異義語」	4					知識・技能	話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けしている。自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。
						思考・判断・表現	自分の主張の合理性が伝わるよう、適切な根拠を効果的に用いるとともに、相手の反論を想定して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫している。自分の思いや考えが伝わるよう、具体例を効果的に配置するなど、話の構成や展開を工夫している。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。
						主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。
p.82～111「5 論理的な文章を書こう」 p.213～214「同訓異義語」	5	②	I・Ⅲ期	6.8, 26.27 p.66～111	知識・技能	自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方などについて理解を深めている。	
					思考・判断・表現	論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。読み手の共感が得られるよう、適切な具体例を効果的に配置するなど、文章の構成や展開を工夫している。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。	
					主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。	
p.82～111「5 論理的な文章を書こう」 p.215～217「三字熟語・四字熟語」	6				知識・技能	自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方などについて理解を深めている。	
					思考・判断・表現	論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。読み手の共感が得られるよう、適切な具体例を効果的に配置するなど、文章の構成や展開を工夫している。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。	
					主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。	
p.112～127「6 話し合う力をつけよう」 p.215～217「三字熟語・四字熟語」	7				知識・技能	自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。	
					思考・判断・表現	話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けしている。目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。自分の主張の合理性が伝わるよう、適切な根拠を効果的に用いるとともに、相手の反論を想定して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫している。	
					主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。	
p.128～139「表現と読書活動」 p.215～217「四字熟語」	8	③	Ⅱ期	11.13, 30.31 p.112～153	知識・技能	自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方などについて理解を深めることができる。	
					思考・判断・表現	目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討することができる。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫することができる。	
					主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。	
p.140～153「7 情報活用を身につけよう」 p.218～219「故事成語・ことわざ・慣用句」、p.220「対義語」	9				知識・技能	自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。	
					思考・判断・表現	目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討することができる。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫することができる。	
					主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。	
p.154～167「8 説得力のある提案をしよう」 p.218～219「故事成語・ことわざ・慣用句」、p.220「対義語」	10				知識・技能	自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。	
					思考・判断・表現	話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けしている。目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。自分の主張の合理性が伝わるよう、適切な根拠を効果的に用いるとともに、相手の反論を想定して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫している。自分の思いや考えが伝わるよう、具体例を効果的に配置するなど、話の構成や展開を工夫している。	
					主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。	
p.168～187「9 表現を楽しもう」 p.188～193「心をつかむ表現」 p.220「類義語」、p.221「助数詞」	11	④	Ⅱ期	18.24.25, 32 p.154～211	知識・技能	自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方などについて理解を深めている。省略や反復などの表現の技法について理解を深めている。	
					思考・判断・表現	論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。読み手に対して自分の思いや考えが効果的に伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や課題を捉え直したりしている。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。	
					主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。	
p.194～211「付録」 p.221「助数詞」	12				知識・技能	話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けしている。自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。	
					思考・判断・表現	論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。読み手の共感が得られるよう、適切な具体例を効果的に配置するなど、文章の構成や展開を工夫している。自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。	
					主体的に学習に取り組む態度	粘り強く表現を工夫し、今回の単元で学習した内容を生かして 自身の意見を述べたり簡潔な文章にまとめようとしている。	